

Приложение к Основной образовательной
программе начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 25» (новая редакция)

Приказ от 25.07.2019 № 305

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
на 2021– 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год».

Учебный план МБОУ СОШ № 25 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область (предмет)	Задачи реализации содержания предметных областей
Русский язык и литературное чтение (представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение»)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке (представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке (русском языке)»)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык (представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский))	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

	деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика (представлена учебным предметом «Математика»)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (представлена учебным предметом «Окружающий мир»)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
Основы религиозных культур и светской этики (представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство (представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка»)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология (представлена учебным предметом «Технология»)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура (представлена учебным предметом «Физическая культура»)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и направлена на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

- Математика (2,3,4 классы по 1 часу)
- Русский язык (1,2,3,4 классы по 1 часу)

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

- «Информатика и ИКТ» (2,3,4 классы по 1 часу)
- «Занимательный русский язык»
- «Дружим с математикой»
- «Английский с удовольствием»

План рассчитан на 5-дневную учебную неделю для 1-ых классов и 6-дневную для 2-4 классов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3345 часов.

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика (учебный предмет)			1	1	1	3
Русский язык (учебный предмет)		1	1	1	1	4
«Информатика и ИКТ»			1	1	1	3
Курсы: - «Занимательный русский язык»; - «Дружим с математикой»; - «Английский с удовольствием»			1	1	1	3
Итого		1	4	4	4	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	-	-	-	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	78

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- для обучающихся 1 классов – в форме безотметочного оценивания диагностической комплексной работы, определяющей уровень овладения обучающимися образовательными программами: высокий – от 90 до 100%, выше среднего от 70 до 89%, средний от 50 до 69% выполнения, ниже среднего – до 49% выполнения;

- для обучающихся 2-4 классов – в форме выставления годовых отметок («5», «4», «3», «2»), определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за все учебные четверти и отметки за годовое контрольное мероприятие:

- комплексную итоговую работу по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир»;

- контрольное тестирование по учебному предмету «Иностранный язык»;

- творческую работу по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология»;

- заключительный концерт по учебному предмету «Музыка»;

- сдачу нормативов по учебному предмету «Физическая культура».

Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.